



Aprende inglés con “A Taste of Chaos”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “A Taste of Chaos”, del álbum *Growing Voices*. Practicarás **cuantificadores** (too many / too much / a few / some / a lot of / enough / no), **vocabulario de alimentos** (contables e incontables) y **frases para ordenar comida** (I'd like / Can I have...? / I'll take...). ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – En el restaurante

Objetivo: Familiarizarte con los cuantificadores, los alimentos y las frases para pedir que escucharás en la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Cómo pides comida en inglés de forma amable? (*I'd like..., Can I have...? I'll take...*)
2. ¿Qué alimentos conoces como **contables** (tacos, fries) y **incontables** (rice, soup, juice)?
3. ¿Cuándo usas **too many** vs. **too much**?

2. Clasifica el vocabulario

Organiza los siguientes 20 ítems en **tres** columnas (**Alimentos** / **Cuantificadores** / **Frases y descriptores**).

- | | | |
|-------------------|--------------|------------------|
| 1. Can I have...? | 8. Soup | 15. No |
| 2. Some | 9. Juice | 16. I'd like... |
| 3. Too much | 10. Sauce | 17. Burger |
| 4. Dumplings | 11. Cheese | 18. Fries |
| 5. Taco | 12. A few | 19. Enough |
| 6. Slice of cake | 13. Too many | 20. I'll take... |
| 7. Rice | 14. A lot of | |

Ejercicio: Elige **dos** elementos de cada columna y escribe tus propias frases.

Ejemplo: “I'd like a slice of cake with a little sauce.”

3. Descubre significados

Observa estas líneas y reflexiona sobre su sentido en el contexto del restaurante:

1. “I'd like a burger, a few fries too,”
2. “Too many fries, not enough forks,”
3. “It's made of beef, it comes with bread.”

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “A Taste of Chaos”



Objetivo: Reconocer y practicar cuantificadores, alimentos y frases de pedido durante la canción.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota **cuantificadores** y **alimentos** que identifiques.

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas de nuevo.
2. **Subraya** los cuantificadores, **encierra** los alimentos, y **resalta** las frases para pedir.

3. Repite con ritmo (shadowing)

Elige una parte de la canción y pon pausa después de cada línea. Repite en voz alta, imitando la entonación del reguetón:

1. "I'll **take** a glass of pineapple **juice**,"
2. "**Too much soup**, it's flooding my pork!"
3. "The fries are **crunchy**, the sauce is **thick**."

4. Observa la estructura

1. **Contables** usan **many / a few** (*too many fries, a few dumplings*).
2. **Incontables** usan **much / a little** (*too much soup, a little sauce*).
3. Frases para pedir: **I'd like / Can I have...? / I'll take...** + objeto.

Reflexiona: ¿Cómo cambia el significado entre **some**, **a lot of** y **no**?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar cuantificadores, alimentos y frases para pedir en tus propias oraciones.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con palabras exactas de la canción.

Cuantificadores

1. _____ many fries, _____ enough forks,
2. _____ much soup, it's flooding my pork!
3. _____ of juice, but _____ clean cup,
4. _____ got rice, _____ got none.

Frases para ordenar



5. _____ like a burger, a few fries too,
6. _____ I have some soup? And a taco or two.
7. _____ take a glass of pineapple juice,
8. Don't forget the dumplings, just _____!

Sabores y descripciones

9. The soup smells _____, the rice tastes _____,
10. It's _____ of beef, it _____ with bread,
11. The fries are _____, the sauce is _____,
12. The tacos _____, a _____ kick.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** frases que incluyan **un cuantificador**, **un alimento** y **una frase para pedir**.

3. Ordena la secuencia

Coloca estas líneas **en el orden** en que aparecen en la canción (ahora están **en desorden**):

1. "Too many fries, not enough forks,"
2. "It's made of beef, it comes with bread,"
3. "I'll take a glass of pineapple juice,"
4. "A lot of juice, but no clean cup,"
5. "The fries are crunchy, the sauce is thick,"
6. "She had less rice, but more meat."
7. "Can I have some soup? And a taco or two."
8. "Too much soup, it's flooding my pork!"
9. "I'd like a burger, a few fries too,"
10. "He got more soup than I can eat,"
11. "The soup smells sweet, the rice tastes salty,"
12. "Too many dishes, no end in sight."

Parte 4: Explora más – Menú bilingüe

Objetivo: Profundizar en contables/incontables y practicar pedidos claros.

1. Diferencias culturales

- ¿Qué platos típicos de tu país usarías para enseñar **contables** e **incontables**?

2. Tu pedido perfecto

- Escribe un pedido completo con **tres** alimentos y **tres** cuantificadores (p. ej., *a few*, *too much*, *a lot of*).



3. Conexión global

- Investiga cómo se formulan pedidos en inglés en otro país (EE. UU., Reino Unido, etc.) y comparte **dos** frases modelo.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. **Vuelve a escuchar** “[A Taste of Chaos](#)”.
 - ¿Identificas mejor **many/much, some/no, a lot of / a few**?
2. **Reflexión personal**
 - ¿Qué fue lo más fácil y qué necesitas reforzar?
3. **Crea tu propio verso**
 - Incluye **dos** cuantificadores, **dos** alimentos y **una** frase de pedido.

¡Explendido trabajo!

Has completado el taller de “[A Taste of Chaos](#)”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla Educativa: [A Taste of Chaos](#)

Categoría	Inglés	Español
Alimentos	burger (contable)	hamburguesa
	fries (contable)	papas fritas
	dumplings (contable)	dumplings
	taco (contable)	taco
	slice of cake (contable)	rebanada de torta
	rice (incontable)	arroz
	soup (incontable)	sopa
	juice (incontable)	jugo
	sauce (incontable)	salsa
	cheese (incontable)	queso



Categoría	Inglés	Español
Frases para ordenar	I'd like...	Me gustaría...
	Can I have...?	¿Puedo pedir/ordenar...?
	I'll take...	Tomaré/pediré...
Sabores y descripciones	taste	probar/saber (a lo que saben los alimentos)
	smell	oler
	crunchy	crocante
	creamy	cremoso
	spicy	picante/condimentado
	salty	salado
	made of	hecho de
	comes with	viene con
Cuantificadores	a few (contable)	unos pocos
	too many (contable)	demasiados
	some (incontable)	algo de
	too much (incontable)	demasiado
	enough (ambos)	suficiente
	a lot of (ambos)	mucho/mucha
	no (ambos)	nada de

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Alimentos (contables e incontables)

- Burger
- Fries
- Dumplings
- Taco
- Slice of cake
- Rice
- Soup

- Juice
- Sauce
- Cheese

Cuantificadores

- A few
- Too many
- Some
- Too much

- Enough
- A lot of
- No

Frases para pedir / descriptores de pedido

- I'd like...
- Can I have...?
- I'll take...



2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Los cuantificadores son palabras que nos dicen **cuánto** hay de algo. Responden a la pregunta "¿Cuánto?" o "¿Cuántos?". La regla más importante es saber si el objeto se puede contar (countable) o no (uncountable).

Para Cantidades Pequeñas

- **a few** (unos pocos): Se usa para una cantidad pequeña de cosas que **puedes contar**.
 - Ejemplo: I have **a few** apples. (Tengo unas pocas manzanas).
- **some** (algo de): Se usa para una cantidad pequeña de algo que **no puedes contar**.
 - Ejemplo: I need **some** water. (Necesito algo de agua).

Para Cantidades Grandes o Excesivas

- **a lot of** (muchos/mucho): Se usa para una gran cantidad de **ambos**, contables e incontables.
 - Ejemplo (contable): She reads **a lot of** books. (Ella lee muchos libros).
 - Ejemplo (incontable): There is **a lot of** traffic. (Hay mucho tráfico).
- **too many** (demasiados): Se usa para una cantidad **excesiva** de cosas que **puedes contar**. Implica que es más de lo bueno o necesario.
 - Ejemplo: There are **too many** people in the room. (Hay demasiada gente en la habitación).
- **too much** (demasiado): Se usa para una cantidad **excesiva** de algo que **no puedes contar**.
 - Ejemplo: He puts **too much** salt in the soup. (Él pone demasiada sal en la sopa).

Para Cantidades Específicas (Suficiente o Cero)

- **enough** (suficiente): Indica que la cantidad es la **justa y necesaria**. Sirve para **ambos**.
 - Ejemplo (contable): We have **enough** chairs. (Tenemos suficientes sillas).
 - Ejemplo (incontable): I don't have **enough** money. (No tengo suficiente dinero).
- **no** (ningún/nada de): Indica una **cantidad cero** o la ausencia total. Sirve para **ambos**.
 - Ejemplo (contable): She has **no** friends here. (Ella no tiene ningún amigo aquí).
 - Ejemplo (incontable): There is **no** time to waste. (No hay tiempo que perder).



Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

Cuantificadores

1. **Too many** fries, **not enough** forks,
2. **Too much** soup, it's flooding my pork!
3. **A lot of** juice, but **no** clean cup,
4. **He's** got rice, **I've** got none.

Frases para pedir

5. **I'd** like a burger, a few fries too,
6. **Can** I have some soup? And a taco or two.
7. **I'll** take a glass of pineapple juice,
8. Don't forget the dumplings, just **a few**!

Sabores y descripciones

9. The soup smells **sweet**, the rice tastes **salty**,
10. It's **made** of beef, it **comes** with bread,
11. The fries are **crunchy**, the sauce is **thick**,
12. The tacos **crunch**, a **spicy** kick.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "I'd like a burger, a few fries too," (9)
2. "Can I have some soup? And a taco or two." (7)
3. "I'll take a glass of pineapple juice," (3)
4. "A lot of juice, but no clean cup," (4)
5. "The soup smells sweet, the rice tastes salty," (11)
6. "It's made of beef, it comes with bread," (2)
7. "The fries are crunchy, the sauce is thick," (5)
8. "She had less rice, but more meat." (6)
9. "He got more soup than I can eat," (10)
10. "Too much soup, it's flooding my pork!" (8)
11. "Too many fries, not enough forks," (1)
12. "Too many dishes, no end in sight." (12)

Parte 4



1.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.





Canción: [A Taste of Chaos](#)

Género Musical: Reguetón

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: Growing Voices

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A2

[INTRO]

"Table for four, please."

"Here's the menu... good luck!"

[VERSE 1]

I'd like a burger, a few fries too,
Can I have some soup? And a taco or two.
A little sauce, not too much rice,
A slice of cake would be really really nice.

I'll take a glass of pineapple juice,
Don't forget the dumplings, just a few!
He wants some milk, she wants no cheese,
We're trying our best, waiter, please!

[CHORUS]

Too many fries, not enough forks,
Too much soup, it's flooding my pork!
A lot of juice, but no clean cup,
Dessert came early, what's up with that mix-up?

Some got rice, some got none,
Dinner drama has just begun.
A little bit here, a lot over there,
Next time, maybe we'll just prepare!

[VERSE 2]

The soup smells sweet, the rice tastes salty,
This burger's huge, and slightly faulty.
It's made of beef, it comes with bread,
The dumplings look like clouds instead.

The fries are crunchy, the sauce is thick,
The tacos creamy, a spicy kick.
There is a mess across the plate,
But it looks amazing, I can't wait!

[CHORUS]

Too many fries, not enough forks,
Too much soup, it's flooding my pork!
A lot of juice, but no clean cup,
Dessert came early, what's up with that mix-up?

Some got rice, some got none,
Dinner drama has just begun.
A little bit here, a lot over there,
Next time, maybe we'll just prepare!

[VERSE 3]

He got more soup than I can eat,
She had less rice, but more meat.
Too many tacos? Not for me,
I'd eat them all... one, two, three!

This plate has more, that one has less,
Not enough cheese, but I must confess:
My burger's better, her fries are best,
Who wins the meal? It's a taste test!

[BRIDGE]

"Your order was... soup with ice and a steak with jam?"

"No way! I said rice, not ice, and ham, not jam!"

We'll Share the Chaos!

[OUTRO]

We got too much, and laughed all night,
Too many dishes, no end in sight.
Some a little, some a lot,
Dinner drama hits the spot!